

Poštovani roditelji!

Pripremila sam vam neke aktivnosti koje možete provoditi kod kuće sa svojom djecom, vezane za poticanje predčitalačkih vještina koje su temelj na koje se nadograđuju čitanje i pisanje, a njihov razvoj se odvija prije polaska u školu.

Ostanite doma i čuvajte se!

Aktivnosti za razvoj fonološke svjesnosti

- kroz igru možete poticati izdvajanje glasa u riječima: pokaži nešto što počinje glasom **S** ili nešto što ima glas **S** na kraju, dodirni nešto na meni što počinje glasom **S** ili završava glasom **S** itd.
- slučajno odaberite neku sličicu iz slikovnice ili časopisa, dijete u određenom vremenu mora nabrajati što više riječi koje započinju zadanim glasom
- napunite kutiju s izrezanim slovima, dijete izvlači slovo i nabraja što više riječi koje započinju tim glasom ili završavaju tim glasom
- oblikovanje taktilne abecede od raznih materijala (slova izrađene od brusnog papira, kože, rebrastog kartona i sl.), dijete imenuje i opipava slovo ,te izgovara riječi koje počinju tim slovom
- igrajte se sa slovima koje možete izraditi s djetetom od tijesta ili plastelina; kako od slova **I** može nastati slovo **T** i sl.
- komentirajte zajedno s djetetom slova koja prepoznaje
- neka dijete u tekstu zaokružuje ili oboji zadano veliko i malo slovo

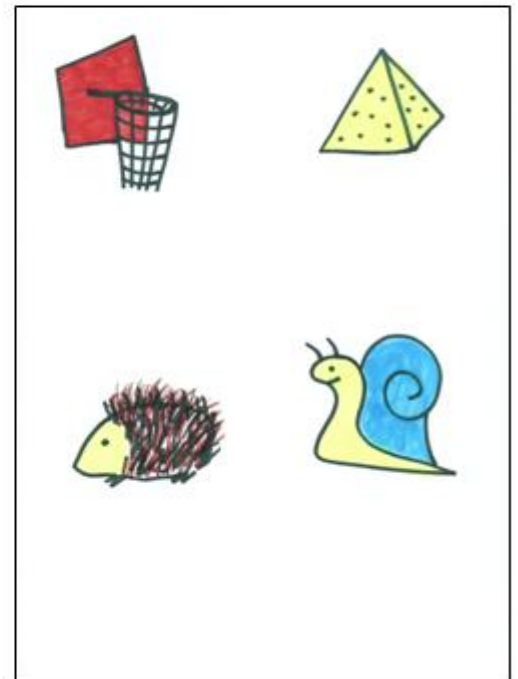
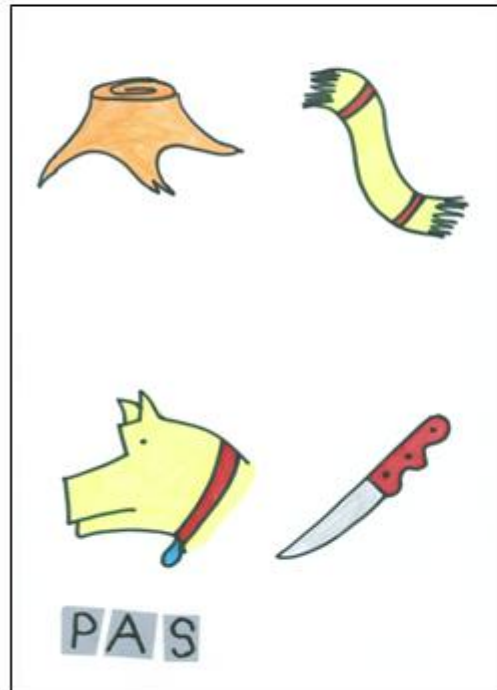
- izradite zajedno s djetetom glasovnu slikovnicu. Na svakom se papiru u gornjem kutu napiše slovo abecede, dijete izrezuje slike iz kataloga , te ih lijepi na listove odgovarajućeg početnog glasa odnosno slova. Tako možete proći sva slova abecede.



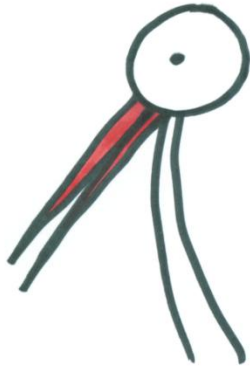
- igra **dan- noć** kroz određivanje je li riječ kratka ili dugačka, ako je izgovorena riječ kratka dijete čučne, a ako je dugačka dijete ostaje stajati
- zajedničko čitanje pjesmica u rimi, djetetovo dovršavanje stiha u rimi (nakon nekoliko čitanja), zajedničko osmišljavanje stihova koji se rimuju
- igra **dan-noć** kroz određivanje je li se dvije riječi rimuju ili ne (balon- slon, guma-puma, mačka- pračka, nos-vagon, dječak-djevojčica i sl.), ako se rimuju dijete ostane stajati, a ako se ne rimuju dijete čučne
- napunite vreću s raznim sličicama pr. memory; dijete mora imenovati što je na slici i smisliti riječ koja se rimuje s tom riječi.
- stupajte ili plješćite s djetetom i pri tome rastavljajte riječi na slogove pr. ko-ka, ko-za, me-do, ja-go-da, pli-vač, sla-nac, dje-di-ca itd.

- spajajte glasove u riječ: Koju riječ čuješ kada kažem p-a-s, k-o-k-a, j-a-b-u-k-a?
- rastavljajte zajedno s djetetom riječi od tri glasa na glasove: Koja slova /glasove čuješ kad kažemo pas, nož, miš, šal, jež, koš, sir....?

1

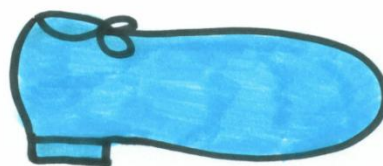
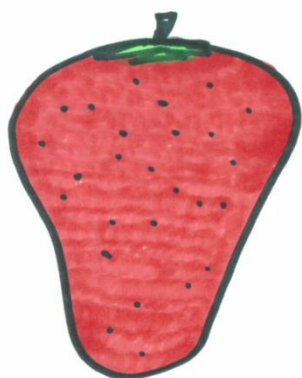
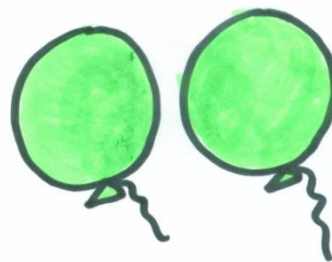
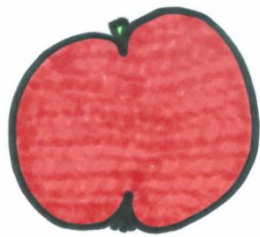


- rastavljanje riječi od četiri glasa na glasove (kiša, pile, medo, duda, žaba, riba i sl.)

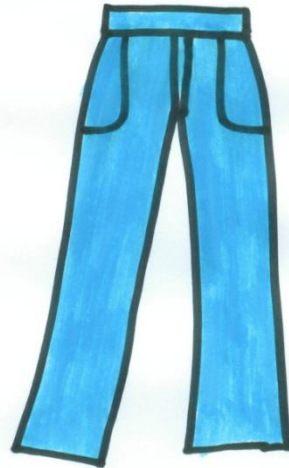
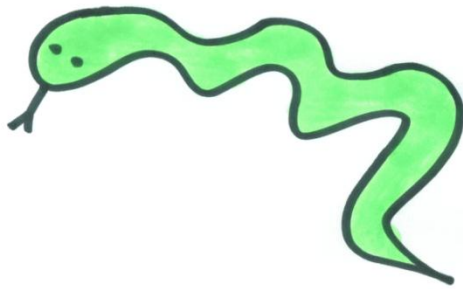
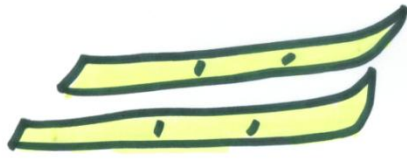


M E D O

- rastavljajte riječi od šest glasova, bez suglasničkih skupina na glasove (jabuka, baloni, jagoda, cipela i sl.)



- rastavljajte slog sa suglasničkom skupinom na glasove (svi, zlo, ška...)
- rastavljajte riječi sa suglasničkom skupinom na glasove (vrata, skije, zmija..)



Aktivnosti za poticanje pripovijedanja

- svakodnevno potičite djetetovo pripovijedanje
- pročitajte priču, razgovarajte s djetetom o likovima, o radnji priče i osjećajima koji su prisutni kod likova u priči
- koristite slikovnice potičući dijete da imenuje likove, označava mjesto i vrijeme radnje, navodi problem i rješenje, te da pripovijeda pravilnim redoslijedom uz pomoć slika
- zajedno s djetetom izradite priču na zadanu temu, dijete neka crta ,a vi ispod toga pišite tekst, može biti i u obliku stripa
- razgovarajte s djetetom o zamišljenim i izmišljenim situacijama
- potičite dijete da samostalno prepričava priču bratu ili sestri ili nekoj igrački
- potičite dijete da vam prepričava neko svoje iskustvo ili doživljaj
- budite dobar govorno- jezični model svome djetetu

stručni suradnik logoped

Marina Mužek, prof