

KAKO U OKRUŽENJU OBITELJI POMOĆI DJETETU U PRIPREMI ZA POLAZAK U ŠKOLU

Poštovani roditelji!

U godini pred polazak u školu najvažnije je djetetu omogućiti stjecanje znanja, vještina i navika koje će mu osigurati što uspješniju prilagodbu pri prijelazu iz vrtićnog u školsko okruženje.

S obzirom na trenutnu situaciju i boravak kod kuće, ovim putem želimo predložiti načine i pojedine konkretne aktivnosti kako da u krugu obitelji djetetu osigurate stjecanje i uvježbavanje pojedinih kompetencija važnih za polazak u školu.

Djeca najbolje uče igrajući se i zato je važno osigurati im vrijeme i mjesto za igru, pomoći im da i u zatvorenom prostoru budu maksimalno aktivni – i fizički i mentalno.

Ponudite djeci raznovrsne materijale sigurne za igru i njihovo istraživanje, uključite ih u svakodnevne dnevne rutine i osigurajte dio svog vremena za igru i druženje s njima.

Aktivnosti koje ćemo vam predlagati prilagodite svom prostoru, djetetovim interesima, mogućnostima, potrebama i željama. Važno je da uživajte zajedno s djetetom u igri i da ga potičete da polazak u školu prihvati kao pozitivnu i vrijednu promjenu. Zajednički se i s radošću pripremite za novo životno razdoblje djeteta.

S djetetom je važno puno razgovarati i poticati ga na aktivnu i ravnopravnu komunikaciju (uvažavati njegovo mišljenje i pojedine ideje). U toj dobi dijete većinom može upravljati svojim emocijama, ima razvijene socijalne vještine i spremno je dogovoriti se i surađivati u igri, razumije značenje pravila i njihovu važnost za život (vezano uz to preporučujemo različite društvene igre, igre kartama i sl.). Važno je poticati dijete da pokazuje kreativnost u pronalaženju rješenja, da timski radi u određenoj aktivnosti, da bez straha i samopouzdanje iskazuje i realizira svoje ideje i ustrajno je u njihovoj provedbi.

S djetetom možete na različite načine vježbati osnovne matematičke pojmove koji se odnose na uspoređivanje i klasificiranje različitih predmeta (to mogu biti kocke, čarape, kvačice ili nešto slično) prema veličini, visini, boji, broju i količini (više, manje, jednako) kao i orijentaciju u prostoru (lijevo-desno, u, na, ispred, iza) i vremenu (jučer, danas, sutra).

Razgovarajte i o uočenim promjenama u prirodi u vašoj okolini, potaknite imenovanje i prepoznavanje biljaka, životinja, zanimanja ljudi, odgovornog ponašanja prema prirodi i sl. Ne zaboravite na važnost čitanja bajki i slikovnica.

U području kulturno-higijenskih navika dijete u ovoj dobi treba poticati da potpuno samostalno vodi brigu o sebi (o svojoj higijeni, odijevanju, urednosti prostora) no ipak je važno (posebno u trenutnim okolnostima) kontinuirano ga podsjećati na preventivne zdravstvene mjere.

Odgojiteljice će periodično predlagati zanimljive konkretne aktivnosti prilagođene djeci predškolicima, no pojedine već možete naći u podizborniku: Odgojitelji predlažu aktivnosti za zajedničku igru djece i odraslih.

Želim vam ugodno i zabavno vrijeme u igri i učenju s vašom djecom!

pripremila pedagoginja vrtića: Sanda Barić