

PRIČA O TRI LEPTIRA

Jednog sunčanog dana letjela su iznad zelene livade tri leptira: bijeli, crveni i žuti. Spuštali su se razigrano sad na jedan, sad na drugi cvjetić.

Iznenada nebo su pokrili tamni oblaci. Počela je padati kiša. Leptiri brzo polete prema svom domu, ali vrata su bila zatvorena. Ostali su vani na kiši. Njihova krilca bila su sve teža i teža.

U vrtu su ugledali velike cvjetove ljiljana i polete prema njima. Zamolili su ga:-Ljiljane bijeli, otvori nam svoje latice da se sakrijemo od kiše! Ljiljan odgovori: Bijelog leptira mogu primiti. Crvenog i žutog ne mogu. Bijeli leptir tada reče:- Ako nećeš primiti i moja dva prijatelja, zahvaljujemo ti i svi odlazimo.

Kiša je padala sve jače. Leptirići primijete veliki crveni tulipan. Poletješe k njemu i ljubazno ga zamoliše:- Dobri tulipane, dopusti nam da se sakrijemo u tvoju kućicu! Kiša će nas upropastiti... - Neka uđu crveni i žuti. Bijelog leptira ne primam – reče tulipan. – Tvoja nam zaštita ne treba ako ne primiš svu trojicu. Svoga prijatelja ne ostavljamo – rekoše uvrijeđeno crveni i žuti i odletješe.

Taj razgovor čulo je sunce. Odmah je rastjeralo oblake. Zasjalo je toplo i osušilo krilca leptirićima. Oni su opet poletjeli na livadu. Igrali su se sve do večeri. Kada je sunce zašlo, vratili su se kući i, umorni, slatko zaspali.

**njemačka narodna priča*

Nakon čitanja priče porazgovarajte s djetetom. Neka od pitanja koja možete postaviti djetetu kao poticaj za izražavanje njegovih/njezinih dojmova,mogu biti npr.: Koje su boje leptiri?, Zašto leptiri nisu ušli u kuću?, Zašto su im krilca bila sve teža i teža?, Kojem su cvijetu leptiri najprije poletjeli?, Kojeg je leptira taj cvijet želio primiti?, Koga nije želio primiti tulipan?, Tko je pomogao leptirima?

Čitajući djetetu bogatimo njegov/njezin rječnik, potičemo razvoj mašte i koncentraciju, sposobnost prepričavanja.

IZRADA LEPTIRA KAO POTICAJ ZA DRAMATIZACIJU PRIČE

Potreban materijal: kolaž papir, škare, flomasteri, papirnati tuljci, ljepilo, ...

Igrajte se materijalima i koristite i druge. Budite kreativni. Fotografija je samo poticaj.



Ovom aktivnošću kod djece razvijamo finu motoriku, okulomotornu koordinaciju, a pri tom dijete upoznaje različiti likovni materijal.

Ovo je samo ideja kako da zajedno izradite leptire. Neka vam ona posluži kao poticaj da smislite i drugačije leptire, a nakon toga izradite cvjetove i sunce i svi likovi za dramatizaciju priče "Tri leptira" spremni su za lutkarsku predstavu.

Sastavile odgojiteljice Arijana M. i Ana K.

IZRADI SVOJU ŠTAPNU LUTKU



Potreban materijal: drvena kuhača, flomasteri, gumbi, vuna, ljepilo, kolaž papir, škare...Ovo je samo mali dio materijala koji možete koristiti pri izradi lutke.

Na drvenu kuhaču neka dijete nacrtati oči, uši, usta, nos.... (ovisno o liku) koristeći flomastere. Kosu zajedno izradite, koristeći vunu i priliječite ju na kuhaču, načiniti šešir od kolaž papira i sve drugo što mašta djeteta smisli... Koristeći izrađene lutke možete zajedno s djetetom izvesti (dramatizirati) priče koje ste prethodno dogovorili. Jednako tako moguće je da dijete pomoću lutke ispriča i izrazi neke situacije i svoje emocije.

Igra štapnim lutkama kod djeteta potiče kreativnost, likovno stvaralaštvo, govorno izražavanje i sposobnost uživljanja u druge likove prilikom malih dramskih improvizacija, te mu/joj omogućuju da lakše izrazi svoje emocije.

Sastavila odgojiteljica Nikolina M.

IZRADA I IGRA PLASTELINOM



Potreban materijal:

- 4 čaše brašna,
- 4 čaše tople vode,
- 2 čaše soli,
- 2 žlice ulja,
- 1 žlica limunske kiseline,
- prehrambene boje.

Izrada plastelina zahtijeva isključivo rad roditelja, budući da je potrebno voditi računa o sigurnosti. Sve sastojke stavite u metalni lonac (osim prehrambene boje). Pristavite lonac na laganu vatru i kontinuirano miješajte drvenom kuhačom. Kada se smjesa skupi u sredini lonca i počne nalikovati pire krumpiru pri kraju ste. Lonac maknite s vatre i ostavite da se ohladi. Sada je plastelin spreman za testiranje. Uronite prste u masu (pazite da se ohladilo). Ukoliko imate osjećaj plastelina, vaš posao je gotov i igra uskoro može početi.

Ako je smjesa ljepljiva, nemojte paničariti, jednostavno je vratite na štednjak i kuhajte još koju minutu.

Gotovu masu prebacite na stol (čvrstu podlogu). Snažno je mijesite sve dok ne postane podatna. Podijelite smjesu u nekoliko loptica (točnije u onoliko koliko imate prehrambenih boja). Utisnite prst u sredinu mase i kapnite koncentriranu boju.

Zatvorite rupu i opet počnite mijesiti (sada na ruke navucite zaštitne rukavice). Ako želite, možete dodati kap eteričnog ulja koje će dati ugodan miris cijeloj smjesi. Gotov plastelin držite u plastičnoj posudi s poklopcem.

Želite li obogatiti djetetovu igru plastelinom, ponudite mu različite predmete za oblikovanje koje imate u kućanstvu - plastični nožić, plastične posude od šumećih tableta, čepove, valjke, ... Mlađa djeca će utiskivati prstima u smjesu (i različitim materijalima), lupati po tijestu, rezati ga, valjati, dok će stariji započeti s modeliranjem, različitih predmeta i likova.

Aktivnošću modeliranja plastelinom dijete stječe iskustva o teksturi materijala, potiče razvoj osjetila dodirom, razvija finu motoriku šake i prstiju, kao i kreativnost.

Sastavile odgojiteljice Gordana L. i Lucija S.

AKTIVNOST "ZATVORI – OTVORI POSUDU/BOČICU"



Potreban materijal: različita ambalaža s poklopcima (od šampona, krema, bočica,...), karton ili neki drugi čvršći materijal za podlogu, ljepilo.

Odvojite poklopce od pripadajuće ambalaže. Ambalažu dnom zalijepiti na kartonsku podlogu.

Ovo je aktivnost za mlađu djecu. Potaknite dijete (primjerom, govorom,...) da pronađe odgovarajući poklopac kojim će zatvoriti određenu ambalažu.

U ovoj aktivnosti dijete stječe iskustva o uzročno-posljedičnim vezama, istražuje odnose i veze među predmetima, razvija finu motoriku šake, koordinaciju i preciznost u baratanju predmetima.

Sastavile odgojiteljice: Ivana B., Ivana S. i Mira K.

