

IZRADA I IGRA SENZORNIM BOČICAMA



Fotografija 1

Potrebni materijali: prazne plastične bočice različitih veličina (prozirne ili u boji), šljokice, tempere raznih boja, kamenčići koje ste prikupili u zajedničkoj šetnji prirodom, široka samoljepljiva traka.

Priložene fotografije pomoći će vam u ovoj zajedničkoj aktivnosti vas i djeteta (zbog ponuđenog materijala stalno pratite sigurnost djeteta). Na fotografiji 1, pronađite bočicu koju želite izraditi. Odaberite sadržaj (čime ćete ju napuniti) bočice. Na kraju punjenja zatvarače (čepove) bočica dobro učvrstite širokom trakom.

Ova aktivnost dijete potiče na istraživanje različitih materijala osjetilima (vid, opip, sluh), uočavanje i imenovanje boja, te osjećaj smirenosti i ugone (korištenjem izrađenih materijala).



Fotografija 2

POKRET U PROSTORU



Od kolaž papira ili kartona izrežite oblike dlanova i stopala (različitih boja). Načinite to zajedno s djetetom, vodeći računa o sigurnosti djeteta. Postavite izrezane oblike na pod ili tepih vašeg stambenog prostora (dnevni boravak, hodnik,...). Igra počinje uputama „voditelja“. Dlanove postaviti na isti oblik (dlan) boje koja je zadana i nalazi se na podu (isto važi i za stopala). Nakon što igrač stigne do kraja „puta“, uloge „voditelja“ se mijenjaju.

Kod djeteta se ovom aktivnošću potiče razvoj ravnoteže, koordinacija i preciznost pokreta, prepoznavanje i imenovanje dijelova tijela, razlikovanje i imenovanje boja.

PRVE AKTIVNOSTI TEMPERAMA



Fotografija 1



Fotografija 2

Za ovu aktivnost igre temperom i otiska na papiru, koja je primjerena za mlađu djecu, potrebni su vam: papiri iz Bloka br.5 (ili neki veći format debljeg papira - za slikanje), tempere raznih boja, posudice za miješanje boja, kist/ovi.

Zajedno s djetetom pripremite i imenujte boje tempera. Istražujte koje nove boje dobivate ako pomiješate dvije ili više boja. Sve radnje pratite govorom i potičite dijete na govor prijedlozima i pitanjima poput: Pokušaj...; Hajde da...; Koju boju smo dobili? ...

Fotografije 1 i 2 mogu vam poslužiti kao orijentir za izvedbu aktivnosti. Svakako i vi obojite svoje prste i dlanove i načinite bar jednu zajedničku sliku s otiscima.

Osim dobrog osjećaja, ova aktivnost omogućava djetetu da raznim osjetilima upoznaje likovni materijal temperu i naravno da prepoznaje i imenuje boje.

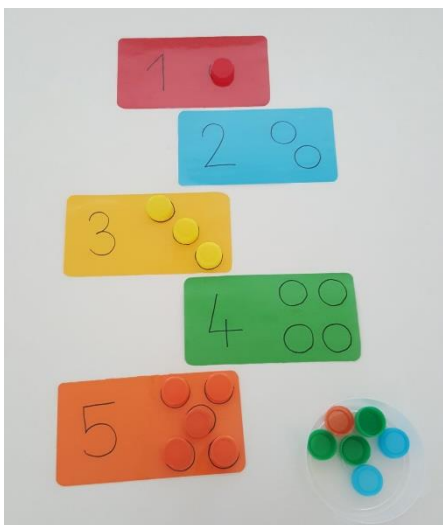
MALA MATEMATIKA S ČEPOVIMA

Potrebni materijali: kartoni u boji (možete koristiti i listove kolaž papira), čepovi različite veličine i boje.

Koristite fotografije kao pokazatelje aktivnosti:

- Uparite boju i količinu čepova prema kartici (listu), fotografija 1.
- Prema veličini oblika na podlozi složite čepove (imenujte oblik, boju, veličinu čepa zajedno s djetetom), fotografija 2

Ovom aktivnošću dijete potičemo na prepoznavanje i imenovanje boja, upoznaje brojeve i uparuje ih s količinom, uočava različite veličine, uvježbava koordinaciju oka i ruke.



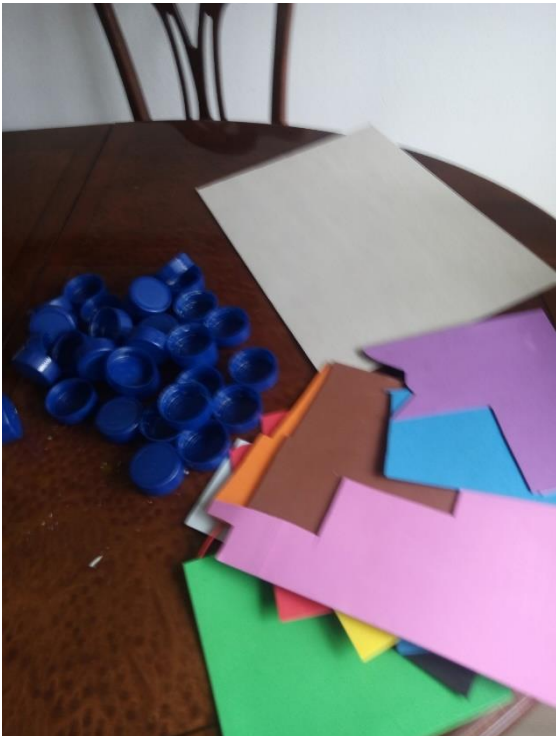
Fotografija 1



Fotografija 2

Sastavile odgojiteljice Željka P. i Tamara S.

SLAGARICA I PAMTILICA (MEMORY)



Fotografija 1



Fotografija 2

Potreban materijal:

- čepovi od plastičnih boca
- kolaž papir (možete koristiti i samoljepljive papire u boji)
- kartonska podloga
- ljepilo, škare

Ovo je aktivnost u kojoj zajedno s djetetom pripremate sredstva za igru (pazeći na djetetovu sigurnost).

SLAGARICA

Izrežite različite geometrijske likove u različitim bojama i zalijepite na čepove. Iscrtajte onoliko polja na podlozi (horizontalno) koliko boja ste koristili i onoliko polja (vertikalno) koliko geometrijskih likova ste načinili. Igra pridruživanja geometrijskih likova prema boji i obliku može početi. (Fotografija 2)

PAMTILICA (MEMORY)

Izrežite različite geometrijske likove (svaki lik i boja u dva primjerka). Zalijepite ih na čepove i igra pamćenja (uparivanja po liku i boji) je spremna.

Dijete će ovim aktivnostima usvajati pojmove geometrijskih likova, imenovati boje, razvijati percepciju, pažnju i koncentraciju.

Sastavila odgojiteljica Branka Ž.