

## ISTRAŽUJEMO, ZAPISUJEMO – ŠTO PLIVA ŠTO TONE

Za ovu zajedničku aktivnost vas i djeteta pripremite:

- jednu veću posudu (kadicu) s vodom i odaberite predmete različitih veličina, težine, materijala (npr.: gumb, lego kockicu, autić, čep, plastičnu praznu/punu bocu, listić iz vrta, grančicu, kamenčić i druge predmete),
- papir, olovku ili bojice.

Ubacite predmet u vodu. Promatrajte što se događa. “Da li je potonuo/nije potonuo? Što misliš zašto?” Sve komentirajte i pratite govorom (dijalozi vas i djeteta).

Na papiru iscrtajte dvije kolone. Pri vrhu lijeve kolone neka dijete upiše TONE, a na vrh desne PLIVA. Svaki predmet nakon istraživanja ponašanja u vodi, dijete nacрта ili upiše slovima u odgovarajuću kolonu.

Ovom aktivnošću dijete aktivno upoznaje karakteristike ponašanja predmeta u vodi (pliva/tone) te tako razvija prirodoslovne kompetencije, istovremeno bilježeći svoje spoznju.

## IZRADA SPLAVA

I ovo je aktivnost za dijete i roditelja, a potreban vam je sljedeći materijal (fotografija 1):

- 9 plutenih čepova (8 za palubu, 1 za jarbol),
- 8 štapića od sladoleda,
- 1 štapić za ražnjiće i jedan papir za jedro,
- ljepilo.



Fotografija 1



- U preostali čep ubodite štapić za ražnjić i zalijepite na palubu (fotografija 5).



Fotografija 5



Fotografija 6

- I na kraju dodajte jedro od papira (koje možete prethodno obojiti, upisati ime splavi,...) koje ćete probušiti čačkalicom i vaš splav je gotov. Sada je spreman za plovidbu u vodi (fotografija 6)!

Da biste pokrenuli splav u vodi, biti će vam potrebna snaga vjetra. Kako ćete ju proizvesti? Naravno puhanjem. I tako ćete započeti aktivnosti u kojima zajedno tražite i razgovarajte o načinima korištenja snage vjetra za ljudske potrebe.

Ovo je aktivnost koja od sudionika traži suradnju, planiranje, dogovaranje, samostalnost, preciznost, koncentraciju i naravno stvara izvrstan osjećaj uspješnosti i vrijednosti.

**Sastavila odgojiteljica Gordana P.**

## **VJEŽBAMO I BROJIMO**

Da količinu i broj možemo povezati i tjelesnim aktivnostima sigurno ste se i sami dosjetili. Zajedničko vježbanje (odrasli i dijete) pretvorite u zanimljiviju aktivnost. Osim govornih uputa, možete koristiti i kartice s brojevima (koje je dijete ispisalo), a koje ćete koristiti u uputi za izvođenje tjelesnih aktivnosti:

- Skoči tri puta. Umjesto govorne upute, pokažite karticu s brojem i recite (držeći karticu u zraku) (3) SKOKA,
- 4 puta pljesni iza leđa,
- 6 puta podigni ruke iznad glave,
- 2 puta se okreni oko sebe,
- Čučni 5 puta.

Vodite računa da pojedinu vježbu ne izvodite više puta nego je naznačeno, jer dječji organizam nije još toliko razvijen da bi izdržao veći broj ponavljanja istih vježbi.

Nakon toga zamijenite uloge i neka sada dijete vama zadaje vježbe.

Zajedno smišljajte vježbe vodeći uvijek računa o djetetovim razvojnim mogućnostima.

Na ovaj način dijete razvija svoje tjelesne sposobnosti, koncentraciju, matematička znanja (količina, broj) i vrlo dobro se zabavlja u krugu obitelji..

**Sastavila odgojiteljica Gordana B.**